

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 29.08 2025г.
рук. ШМО

Чай

Согласовано
с МС
29.08 2025г.
Председатель МС

Сид

Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 29.08 2025г.

Утверждаю
Директор школы:
Курашова Н.В.
приказ № 140 от 29.08 2025г.



Адаптированная рабочая программа

по _математике_
класс _5б_

количество часов в год – 167, в неделю – 5 _

Составитель: Нарожнова Н.Э.

х. Лихой
2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа разрабатывается на основе: основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2025 – 2026 учебный год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования, , годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, примерной общеобразовательной программы по учебному предмету примерной общеобразовательной программы по математике для 5 класса общеобразовательных учреждений , адаптированной рабочей программы по алгебре для учащихся 5 класса; УМК Математика 5 класс по редакцией Н.Я. Виленкин. В.И. Жохов и др. Москва: Просвещение 2023г. Под редакцией положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов, курсов, дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лиховской средней общеобразовательной школы с учетом психофизических особенностей учащихся с ОВЗ с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2025-2026 учебный год рабочая программа реализуется за 166 учебных часов и обеспечивает рациональное распределение материала.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования адресована обучающимся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание проявляется в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности, либо речевые нарушения в сочетании с сенсорными, эмоционально-волевыми нарушениями, а также соматическими заболеваниями). Отмечается нарушение внимания, памяти, восприятия и др. познавательных процессов, несформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, бедность словарного запаса, трудности произвольной саморегуляции. Адаптированная программа составлена для учащихся _5_ класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (по адаптированной образовательной программе) для детей с задержкой психического развития:

Основание: Заключение ПМПК №155 от _18_. _06_.2025_г.

Форма получения образования - очная

Режим реализации образовательной программы - полный день
Специальные учебники - не нуждаются

Примерные основные направления коррекционной работы при реализации учебных программ:

- Выбор индивидуального темпа обучения
- Формирование учебной мотивации
- Стимуляция познавательных процессов
- Гармонизация психоэмоционального состояния
- Формирование навыков самоконтроля
- Повышение уверенности в себе
- Формирование продуктивных взаимоотношений с окружающими
- Повышение социального статуса ребёнка в коллективе
- Широкое использование алгоритмов деятельности по решению учебных задач

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение математики способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) ответственное отношение к учению, уважительное отношение к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
- 2) готовность к общению и взаимодействию со сверстниками и взрослыми в условиях учебной деятельности;
- 3) осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- 4) знание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- 5) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 6) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- 1) самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- 2) *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- 3) *составлять* (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- 4) работая по плану, *сверять* свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- 5) в диалоге с учителем *совершенствовать* самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- 1) *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать* факты и явления;
- 2) *осуществлять* сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- 3) *строить* логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- 4) *создавать* математические модели;
- 5) составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
- 6) *вычитывать* все уровни текстовой информации.
- 7) *уметь определять* возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

- 8) понимая позицию другого человека, *различать* в его речи мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- 9) *Уметь использовать* компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

Коммуникативные УУД:

- 1) самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- 2) отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;
- 3) в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;
- 4) учиться *критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- 5) понимая позицию другого, *различать* в его речи мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории;
- 6) *уметь* взглянуть на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
 - изображать фигуры на плоскости;

- использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Основными формам и организации учебно-познавательной деятельности обучающихся являются:

1. объяснение нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы и т.д.;
2. закрепление изученного материала с использованием многовариативного дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения, изученного;
3. обобщение и систематизация пройденного материала с использованием математических игр.

Основные формы контроля:

1. кратковременные проверочные работы;
2. тематические тесты;
3. контрольные работы.

Содержание учебного предмета

Арифметика. Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел.
- Координатный луч. Шкала.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений
- Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по его дроби.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы.
- Уравнения. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников
- Равенство фигур. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Фактическая дата
		Всего	Тип урока	Виды деятельности		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	Урок «открытия» нового знания	Проводить работу над развитием математической речи; формировать умения работать с учебником,	01.09	
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	Урок развивающего контроля		02.09	
3	Натуральный ряд. Число 0	1			03.09	
4	Натуральный ряд. Число 0	1			04.09	
5	Натуральные числа на координатной прямой	1	Урок «открытия» нового знания	Уметь строить координатную прямую	05.09	
6	Натуральные числа на координатной прямой	1	Урок развивающего контроля	Уметь строить на координатной прямой точки с заданными оординатами	08.09	
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			09.09	
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1	Урок «открытия» нового знания	Способствовать развитию умения ориентироваться в учебнике.	10.09	

9	Сравнение, округление натуральных чисел	1	Урок развивающего контроля	Вводная к/р	11.09	
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1		Способствовать развитию сообразительности	12.09	
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1			15.09	
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1			16.09	
13	Арифметические действия с натуральными числами	1	Урок «открытия» нового знания	Способствовать умению применять правила при задании.	17.09	
14	Арифметические действия с натуральными числами	1	Урок развивающего контроля	Выполнение заданий по указанию учителя, развитие мышления	18.09	
15	Арифметические действия с натуральными числами	1			19.09	
16	Арифметические действия с натуральными числами	1			22.09	
17	Арифметические действия с натуральными числами	1			23.09	
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			24.09	
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			25.09	
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	Урок «открытия» нового знания	Способствовать умению применять	26.09	

21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	Урок развивающего контроля	правила при задании.	29.09	
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	Урок «открытия» нового знания	Развитие мышления	30.09	
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	Урок развивающего контроля	Способствовать умению применять правила при задании.	01.10	
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			02.10	
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	Урок «открытия» нового знания	Развитие устойчивого внимания	03.10	
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	Урок развивающего контроля	Способствовать развитию памяти, внимания, мышления	06.10	
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			07.10	
28	Деление с остатком	1	Урок «открытия» нового знания	Способствовать запоминанию материала.	08.10	
29	Деление с остатком	1	Урок развивающего контроля		09.10	

30	Простые и составные числа	1	Урок «открытия» нового знания	Развитие концентрации	13.10	
31	Простые и составные числа	1	Урок развивающего контроля	Развитие мышления	14.10	
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	Урок «открытия» нового знания	Способствовать умению применять правила при задании.	15.10	
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	Урок развивающего контроля		16.10	
34	Числовые выражения; порядок действий	1	Урок «открытия» нового знания	Развитие умения удерживать цель задания до конца	17.10	
35	Числовые выражения; порядок действий	1	Урок развивающего контроля	Способствовать умению применять правила при задании.	20.10	
36	Числовые выражения; порядок действий	1			21.10	
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Урок «открытия» нового знания	Развитие сообразительности	22.10	
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Урок развивающего контроля	Выполнение заданий по указанию учителя	23.10	

39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Урок развивающего контроля	Выполнение заданий по указанию учителя	24.10	
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			05.11	
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Урок развивающего контроля	Выполнение заданий по указанию учителя	06.11	
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			07.11	
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	Проверка знаний, умений		10.11	
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	Урок «открытия» нового знания	Способствовать развитию объема внимания. Развитие зрительного внимания.	11.11	
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	Урок развивающего контроля	Развитие различных видов памяти	12.11	
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			13.11	

47	Окружность и круг	1	Урок «открытия» нового знания	Развитие умения сравнивать	14.11	
48	Окружность и круг	1	Урок развивающего контроля	Уметь строить окружность по заданным параметрам	17.11	
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	Проверка умений		18.11	
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	Урок «открытия» нового знания	Развитие умения сравнивать	19.11	
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	Урок развивающего контроля	Способствовать развитию памяти, внимания, мышления	20.11	
52	Измерение углов	1	Урок «открытия» нового знания	Способствовать развитию памяти, внимания, мышления	21.11	
53	Измерение углов	1	Урок развивающего контроля	Умение пользоваться транспортным	24.11	
54	Измерение углов	1			25.11	
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	Проверка умений	1	26.11	
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	Урок «открытия» нового знания	Способствовать запоминанию материала.	27.11	

57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	Урок развивающего контроля	Развитие умения удерживать цель задания до конца	28.11	
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			01.12	
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			02.12	
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			03.12	
61	Основное свойство дроби	1	Урок «открытия» нового знания	Используя таблицу умножения сокращать дроби	04.12	
62	Основное свойство дроби	1	Урок развивающего контроля	Выполнение заданий по указанию учителя	05.12	
63	Основное свойство дроби	1			08.12	
64	Основное свойство дроби	1			09.12	
65	Основное свойство дроби	1			10.12	
66	Основное свойство дроби	1			11.12	
67	Основное свойство дроби	1			12.12	
68	Сравнение дробей	1	Урок «открытия» нового знания	Развитие умения савнивать	15.12	
69	Сравнение дробей	1	Урок развивающего контроля	Способствовать умению применять правила при задании.	16.12	
70	Сравнение дробей	1			17.12	
71	Сравнение дробей	1			18.12	
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Урок «открытия» нового знания	Развитие концентрации внимания	19.12	

73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Урок развивающего контроля	Выполнение заданий по указанию учителя	22.12	
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.12	
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			24.12	
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			25.12	
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			26.12	
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			29.12	
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			30.12	
80	Смешанная дробь	1	Урок «открытия» нового знания	Способствовать развитию сообразительности	12.01	
81	Смешанная дробь	1	Урок развивающего контроля	Переключение внимания	13.01	
82	Смешанная дробь	1			14.01	
83	Смешанная дробь	1			15.01	
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Урок «открытия» нового знания	Развитие внимания сравнивать	16.01	
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Урок развивающего контроля	Выполнение заданий по указанию учителя	19.01	
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			20.01	

87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		Выполнение заданий по указанию учителя	21.01	
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			22.01	
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			23.01	
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			26.01	
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			27.01	
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Урок «открытия» нового знания	Способствовать умению применять правила при задании.	28.01	
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Урок развивающего контроля	Выполнение заданий по указанию учителя	29.01	
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.01	
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			02.02	
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			03.02	
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			04.02	
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			05.02	

99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Урок развивающего контроля	Выполнение заданий по указанию учителя	06.02	
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			09.02	
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	Урок «открытия» нового знания	Развитие зрительной активности	10.02	
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	Урок развивающего контроля	Развитие концентрации внимания	11.02	
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	Проверка знаний, умений		12.02	
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	Урок «открытия» нового знания	Развитие умения сравнивать	16.02	
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	Урок развивающего контроля	Развитие умения сравнивать	17.02	
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	Проверка умений		18.02	
107	Треугольник	1	Урок «открытия» нового знания	Развитие зрительной памяти	19.02	
108	Треугольник	1	Урок развивающего контроля	Развитие зрительной памяти	20.02	

109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	Урок «открытия» нового знания	Развитие устойчивости внимания	24.02	
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	Урок развивающего контроля	Уметь находить периметр и площадь прямоугольника по формулам	25.02	
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			26.02	
112	Периметр многоугольника	1	Урок «открытия» нового знания		27.02	
113	Периметр многоугольника	1	Урок развивающего контроля		02.03	
114	Десятичная запись дробей	1	Урок «открытия» нового знания	Развитие мышления	03.03	
115	Десятичная запись дробей	1	Урок развивающего контроля	Способствовать развитию памяти, внимания, мышления	04.03	
116	Десятичная запись дробей	1			05.03	
117	Сравнение десятичных дробей	1	Урок «открытия» нового знания	Развитие умения сравнивать	06.03	
118	Сравнение десятичных дробей	1			10.03	
119	Сравнение десятичных дробей	1			11.03	

120	Сравнение десятичных дробей	1	Урок развивающего контроля	Способствовать запоминанию материала	12.03	
121	Сравнение десятичных дробей	1			13.03	
122	Действия с десятичными дробями	1	Урок «открытия» нового знания	Способствовать запоминанию материала	16.03	
123	Действия с десятичными дробями	1	Урок развивающего контроля	Выполнение заданий по указанию учителя	17.03	
124	Действия с десятичными дробями	1			18.03	
125	Действия с десятичными дробями	1			19.03	
126	Действия с десятичными дробями	1	Урок «открытия» нового знания	Развитие самоконтроля	20.03	
127	Действия с десятичными дробями	1	Урок развивающего контроля	Выполнение заданий по указанию учителя	23.03	
128	Действия с десятичными дробями	1			24.03	
129	Действия с десятичными дробями	1			25.03	
130	Действия с десятичными дробями	1			26.03	
131	Действия с десятичными дробями	1	Урок «открытия» нового знания	Развитие устойчивости внимания	27.03	
132	Действия с десятичными дробями	1	Урок развивающего контроля	Выполнение заданий по указанию учителя	06.04	
133	Действия с десятичными дробями	1			07.04	
134	Действия с десятичными дробями	1			08.04	
135	Действия с десятичными дробями	1			09.04	
136	Действия с десятичными дробями	1			10.04	
137	Действия с десятичными дробями	1			13.04	
138	Действия с десятичными дробями	1			14.04	
139	Действия с десятичными дробями	1			15.04	
140	Действия с десятичными дробями	1			16.04	

141	Округление десятичных дробей	1	Урок «открытия» нового знания	Способствовать запоминанию материала	17.04	
142	Округление десятичных дробей	1	Урок развивающего контроля	Способствовать запоминанию материала	20.04	
143	Округление десятичных дробей	1			21.04	
144	Округление десятичных дробей	1			22.04	
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Урок «открытия» нового знания	Переключение внимания	23.04	
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Урок развивающего контроля	Выполнение заданий по указанию учителя	24.04	
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.04	
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.04	
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.04	
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.04	
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	Проверка знаний, умений		04.05	
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	Урок «открытия» нового знания	Развитие умения сравнивать	05.05	
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	Урок развивающего контроля	Развитие речевой активности	06.05	

154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	Урок «открытия» нового знания	Развитие устойчивости внимания	07.05	
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	Урок развивающего контроля	Уметь строить развертки куба и параллелепипеда	08.05	
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	Проверка умений		12.05	
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	Урок «открытия» нового знания	Развитие мышления, запоминанию материала	13.05	
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	Урок развивающего контроля	Выполнение заданий по указанию учителя	14.05	
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			15.05	
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			18.05	
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05	
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05	
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05	

164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05	
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			25.05	
166	Итоговая контрольная работа	1	Проверка знаний, умений		26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	4	4		

